

CURRICOLO DISCIPLINARE PRIMARIA CLASSE QUINTA					
<b>Competenza chiave europea</b>	<b>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</b> <i>Disciplina: LINGUA INGLESE</i>				
<b>Fonti di legittimazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)</b></li> <li>▪ <b>Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012</b></li> <li>▪ <b>Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018</b></li> </ul>				
<b>Valutazione</b>	<i>Si rimanda a:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Rubriche di valutazione disciplinari; Griglia di valutazione del comportamento; Certificato delle competenze</i></li> </ul>				
<b>PROFILO DELLE COMPETENZE</b> al termine della scuola Primaria	<b>TRAGUARDI</b> per lo sviluppo delle competenze disciplinari	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE DISCIPLINARI</b>	<b>ATTIVITÀ FORMATIVA</b> (esperienze didattico-metodologiche)
È in grado di affrontare in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	<b>Ascolto (comprensione orale):</b>  L'allievo:  ascolta e comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.  Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo	<b>Ascolto (comprensione orale):</b>  Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.  Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole	Pronunciare correttamente  Utilizzare modelli linguistici  Comprendere le informazioni principali di brevi messaggi  Eseguire istruzioni	Tempo atmosferico  I mestieri  .I nomi dei negozi  Numeri fino a 1000  Stanze della casa e arredamento	Lezioni frontali  Attività in apprendimento cooperativo  Attività laboratoriali

	eventualmente spiegazioni	chiave e il senso generale.	Capire e utilizzare nell'uso orale i vocaboli appresi	Le direzioni	Tempo del cerchio
	<b>Parlato (produzione e interazione orale):</b> Descrive oralmente in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	<b>Parlato (produzione e interazione orale):</b> Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e /o leggendo.  Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.			
	Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine	Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione	Interagire formulando domande e fornendo risposte pertinenti	Emozioni e sentimenti	Apprendimento tra pari
				Festività e tradizioni dei paesi anglofoni	Tutoraggio
				Articoli partitivi	Dibattito
				Plurali irregolari	Individuazione e concettualizzazione del problema
	<b>Lettura (comprensione scritta)</b> Legge e comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari	<b>Lettura (comprensione scritta)</b> Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro	Comprendere le informazioni principali di brevi messaggi	Gli avverbi di frequenza	Risoluzione del problema
				Genitivo Sassone	Narrazione di storie

		significato globale e identificando parole e frasi familiari		Pronomi interrogativi	Giochi di ruolo  Giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, anche con il supporto multimediale
	<b>Scrittura (produzione scritta):</b> Descrive per iscritto in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	<b>Scrittura (produzione scritta)</b> Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie	Utilizzare nell'uso scritto i vocaboli appresi in contesti nuovi  Scrivere parole o frasi ortograficamente corrette	Pronomi e aggettivi dimostrativi  Aggettivi possessivi  .“Simple Present” : verbi essere, avere e azioni quotidiane	
	Individua alcuni elementi culturali	Individuare elementi della cultura straniera	Integrare elementi linguistici  Riflettere sul proprio apprendimento	“Present Continuous”  Imperativo  Verbo “Can”  “Simple Past”	
	Coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera	<b>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</b> Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.  Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e distinguerne il significato  Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.			

		Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.			
--	--	---	--	--	--